

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж автоматизации производственных процессов  
и прикладных информационных систем»

Рассмотрена и принята  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 9 от 15.05.2026

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «Колледж  
автоматизации производства»  
от 15.05.2026 №624

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10 «Основы землепользования и землеустройства»**

Для специальности **21.02.19 «Землеустройство»**

Квалификация специалиста	специалист по землеустройству
Форма обучения	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	среднее общее образование
Срок получения СПО по ППССЗ	2года 10 месяцев
Год начала подготовки	2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с целью формирования дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения лучшей подготовки выпускников и возможности продолжения ими образования, в рамках вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности специальности 21.02.19 «Землеустройство», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 339.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»

Программу составил: Бикеева М.В., преподаватель Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 8 от 27.04.2026

Заведующий отделом  
содержания образовательных программ

А.Ф.Жмайло

**С О Д Е Р Ж А Н И Е**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы землепользования и землеустройства»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 21.02.19 «Землеустройство».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в образовательных учреждениях.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы землепользования и землеустройства» относится к профессиональному циклу ППССЗ.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать, систематизировать и обобщать информацию в области землепользования и землеустройства для подготовки аналитических материалов по вопросам профессиональной деятельности;
- выявлять проблемы землеустроительного характера и предлагать способы их решения;
- обосновывать проектные решения по землеустройству и развитию объектов землеустройства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные характеристики земли как природного и экономического ресурса, ее особенности как недвижимого имущества, сущность и правовые основы различных форм землепользования;
- принципы и методы государственного регулирования землепользования, порядок проведения государственного земельного надзора и меры ответственности за нарушение земельного законодательства;
- роль землеустройства в условиях рыночной экономики, принципы его проведения, сущность системы землеустройства, основы землеустроительного проектирования и виды землеустроительной документации.

**Специалист по землеустройству** должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Основы землепользования и землеустройства»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
– теоретическое обучение	32
– практические занятия	16
– в форме практической подготовки	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>
<b>Всего по дисциплине в рамках образовательной программы</b>	<b>48</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы землепользования и землеустройства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		всего	практические занятия	в форме практической подготовки	
1	2	3	4	5	6
<b>Тема 1. Содержание и формы землепользования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>			ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.3
	1. Основные природные и экономические свойства земли.	2			
	2. Формы землепользования.	2			
	3. Способы приобретения прав на землю.	2			
	4. Состав и использование земельного фонда России.	2			
	5. Структура земель по формам собственности и угодьям.	2			
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 1. Составление ситуационного плана земельного участка.	2	2	2	
	Практическое занятие № 2. Составление плана границ земельного участка.	2	2	2	
Практическое занятие № 3. Подготовка чертежа земельного участка.	2	2	2		
<b>Тема 2. Государственное регулирование землепользования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>			ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.3
	1. Краткая история землеустройства.	2			
	2. Земельная реформа в России.	2			
	3. Система управления земельными ресурсами.	2			
	4. Формы платы за использование земель.	2			
	5. Контроль за землепользованием.	2			
	6. Государственный мониторинг земель.	2			

	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 4. Установление границ территорий с особым правовым режимом.	2	2	2	
	Практическое занятие № 5. Установление и изменение границ сельских поселений.	2	2	2	
<b>Тема 3. Организационно-экономические основы землеустройства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>			ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.3
	1. Принципы и методы землеустройства.	2			
	2. Состав землеустроительных работ.	2			
	3. Виды землеустроительной документации.	2			
	4. Информационное обеспечение процесса землеустройства.	2			
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 6. Трансформация, улучшение и размещение угодий.	2	2	2	
	Практическое занятие № 7. Виды и показатели эффективности землеустроительных мероприятий.	2	2	2	
Практическое занятие № 8. Составление схемы расположения земельного участка на кадастровом плане.	2	2	2		
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>			
<b>Всего</b>		<b>48</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы землепользования и землеустройства»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

– кабинет «Основы землепользования и землеустройства», оснащенный оборудованием: 25 посадочных мест, шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, методические материалы по дисциплине;

– технические средства обучения: компьютеры, соответствующие современным требованиям безопасности и надёжности, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран), локальная сеть с выходом в Internet.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа располагает электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендуемыми для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Васильева Н.В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для СПО. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 411 с. – (Професси-ональное образование). – ISBN 978-5-534-14908-1

2. Сулин М.А. Основы землеустройства. Учебное пособие. – СПб : Издательство «Лань», 2021. – 128 с. – (Профессиональное образование).

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

Консультант Плюс, [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Земельный Кодекс РФ от 25 октября 2001 года N 136-ФЗ

2. Гражданский Кодекс РФ от 30.11.1994 N 51-ФЗ

3. Федеральный закон №78-ФЗ от 18.06.2001г. «О землеустройстве»

4. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды"

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА  
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Основы землепользования и землеустройства»**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные характеристики земли как природного и экономического ресурса, ее особенности как недвижимого имущества, сущность и правовые основы различных форм землепользования;</li> <li>– принципы и методы государственного регулирования землепользования, порядок проведения государственного земельного надзора и меры ответственности за нарушение земельного законодательства;</li> <li>– роль землеустройства в условиях рыночной экономики, принципы его проведения, сущность системы землеустройства, основы землеустроительного проектирования и виды землеустроительной документации.</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устных зачетов;</li> <li>- понятийных диктантов.</li> </ul> <hr/> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать, систематизировать и обобщать информацию в области землепользования и землеустройства для подготовки аналитических материалов по вопросам профессиональной деятельности;</li> <li>– выявлять проблемы землеустроительного характера и предлагать способы их решения;</li> <li>– обосновывать проектные решения по землеустройству и развитию объектов землеустройства.</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов.</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения.</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов.</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических работ (решении задач и т.д.).</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка правильности решения задач;</li> <li>- оценка правильности заполнения и оформления бланков документов.</li> </ul>